

## ACTA N° 1

FECHA: 04 DE JUNIO DE 2025

HORA: 10:00 am a 11:30 am

LUGAR: Jardín infantil FANA

TEMA: Actividades de autoprotección para reducir riesgos de accidente por incendios.

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia, niños y niñas del jardín infantil FANA

ORDEN DEL DÍA:

Saludo

Obra de Teatro con Títeres: ¡Cuidado con el Fuego, Amigos!

Canción “EL BOMBERO Y LA BOMBERA” Luli pampìn

Despedida

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 de la mañana, se dio inicio a la actividad sobre autoprotección para reducir riesgos de accidente por incendios para niños y niñas en los salones de párvulos 1 y 2 a través de una obra de Teatro con Títeres: ¡Cuidado con el Fuego, Amigos! La cual fue dirigida por la auxiliar en atención a la primera infancia Sandra Torres y apoyada por las compañeras titulares de los diferentes niveles.

Los salones estaban ambientados con música alegre y decoraciones coloridas que representaron el bosque y a los personajes de la obra, esto generó un ambiente acogedor y estimulante para los niños y niñas. Los pequeños, al ingresar, pudieron sentir curiosidad y emoción por ver el escenario preparado especialmente para ellos, lo que favoreció su disposición a participar.

La profesional encargada dio la bienvenida y presentó a los títeres: Solín “el sol brillante y protector”; Llamita “la chispa traviesa”; Conejita Clara “la amiga curiosa”; y Bombero

Beto “el héroe del día”. Desde el primer momento, los infantes pudieron experimentar sorpresa y alegría al ver los títeres moverse, hablar y cantar, lo que captó su atención.

A lo largo de la obra, los personajes interactuaron con los niños, haciéndoles preguntas sencillas y animándolos a responder con gestos o palabras, según su nivel de desarrollo. Por ejemplo, cuando Solín pregunto “¿Quieren ayudarnos?”, los niños respondieron con entusiasmo “SI”, lo que permitió que se sintieran incluidos y valorados.

La obra culminó con una canción grupal (“El bombero y la bombera”), en la que todos los niños y niñas fueron invitados a cantar y realizar gestos junto a los títeres y las pedagogas. Esta parte lúdica permitió que los niños-as experimentaran alegría, diversión y orgullo por haber aprendido algo nuevo. Además, la música y el movimiento favorecen la expresión corporal y el desarrollo de habilidades motrices.

La obra de teatro con títeres “¡Cuidado con el Fuego, Amigos!” no solo transmitió mensajes clave sobre la prevención de riesgos por fuego, sino que también promovió el desarrollo emocional, social y cognitivo de los niños-as, en un ambiente lúdico, seguro y lleno de afecto. Los niños se fueron del salón con una experiencia significativa, nuevas herramientas para su seguridad y la sensación de haber vivido una aventura divertida junto a sus amigos y maestras.

#### Compromisos:

| Compromisos                                                                                              | Responsables                                     | Fecha de Ejecución |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------------|
| Seguir fortaleciendo en los niños-as, la autoprotección para reducir riesgos de accidente por incendios. | Profesionales en atención a la primera infancia. | Todos los días     |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos   | Cargo o Tipo de vinculación | Dependencia | Firma                 |
|-----------------------|-----------------------------|-------------|-----------------------|
| Francisca Rodríguez S | Resp servicio               | J. Fono     | Francisca Rodríguez S |
| Lorena González       | Profesional API             | Jardin Fono | Lorena O              |
| Julma Salomino        | Asesora                     | Jardin Fono | Julma                 |
| Sandra Torres         | Aux pedag.                  | J. I. Fono  | Sandra                |
| Valeria Velosa        | Aux Pedagógica              | J I Fono    | Valeria V.            |
| Raquel Pedraza        | Profesional API             | J I Fono    | Pedraza               |
| Quelma Tinjor         | Profesional API             | J. I. Fono  | Quelma                |
| Jacqueline Paniar     | Profesional API             | J I Fono    | Jacqueline P          |
| Diana P Muñoz         | Profesional API             | J I Fono    | Diana P               |
| Ruby Nava T           | Profesional Atención P.E    | J. I. FANA  | Ruby Nava T           |
| Kelly Paola Acero     | Profesional en Atención     | J. I. FANA  | Kelly Paola Acero     |
| Milena Tolosa         | profesional API             | J. I. Fono  | Milena Tolosa         |
| Ingrid Cepeda         | Profesional API             | J. I. FANA  | Ingrid Cepeda         |
| Lady Chaparro         | Profesional API             | J. I. Fono  | Lady Chaparro         |
| Sandra Torres         | Profesional API             | J I Fono    | Sandra Torres         |
| Lady Nava             | Profesional API             | J Fono      | Lady Nava             |
| Martha Rodríguez      | Profesional API             | J. I. Fono  | Martha Rodríguez      |
| Sandra M. Sánchez     | Asesora Pedagógica          | J. I. Fono  | Sandra M. Sánchez     |



SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 – V2  
Página 2 de 2

|                   |                 |           |         |
|-------------------|-----------------|-----------|---------|
| Monica Wendiuelso | Profesional APS | J.I. fern | Forica  |
| Sandra Ibarra     | Profesional APS | J. Tana   | J. Tana |
|                   |                 |           |         |
|                   |                 |           |         |
|                   |                 |           |         |
|                   |                 |           |         |
|                   |                 |           |         |
|                   |                 |           |         |
|                   |                 |           |         |
|                   |                 |           |         |

Elaboró: Auxiliar pedagógica Sandra Milena Torres Gonzales



## ACTA N° 1

FECHA: 09 DE JUNIO DE 2025

HORA: 10:00 am a 11:30 am

LUGAR: Jardín infantil FANA

TEMA: Actividades de autoprotección para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas.

ASISTENTES: Profesionales en atención a la primera infancia, niños y niñas del jardín infantil FANA

ORDEN DEL DÍA:

Saludo

Obra de teatro “El Bosque Eléctrico”

Despedida

DESARROLLO:

Siendo las 10:00 de la mañana, se dio inicio a la actividad sobre autoprotección para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas para niños y niñas en los salones de párvulos 1 y 2 a través de una obra de teatro “El Bosque Eléctrico” La cual fue dirigida por la auxiliar en atención a la primera infancia Sandra Torres y apoyada por las compañeras titulares de los diferentes niveles.

Los salones estaban ambientados con decoraciones coloridas que representaron el bosque eléctrico y a los personajes de la obra, esto generó un ambiente acogedor y estimulante para los niños y niñas. Los pequeños, al ingresar, pudieron sentir curiosidad y emoción por ver el escenario preparado especialmente para ellos, lo que favoreció su disposición a participar.

Para los niños y niñas esta obra de teatro fue una experiencia sensorial y emocionalmente rica. Al desarrollarse en sus propios salones y ser dirigida por sus maestras, los pequeños se sintieron en un ambiente seguro y familiar, lo que favoreció su participación y disfrute.

Desde el inicio, los infantes experimentaron una gran expectativa y curiosidad. Los colores vivos del "Bosque Eléctrico", el llamativo enchufe de cartón y la aparición de los personajes (Lulú y Don Búho) capturaron de inmediato su atención.

A medida que Lulú se acercaba al enchufe, muchos sintieron curiosidad por saber qué sucedería. Algunos de los pequeños intentaron imitar los movimientos de Lulú, mostrando su implicación activa en la trama. La aparición de Don Búho y la explicación sobre la electricidad generó una breve sorpresa en los niños ante la palabra "ZAP" y varios de los sonidos realizados. Pero el tono amable de Don Búho y el desarrollo positivo de la historia permitieron observar sobre todo en los infantes de pre jardín un sentimiento de alivio y alegría cuando Lulú comprende las reglas y el bosque se vuelve seguro. Esto refuerza la idea de que seguir las normas conduce a un final feliz.

Los niños de párvulos y pre jardín comenzaron a identificarse con Lulú y a captar el mensaje básico de seguridad de la obra, incluso aunque no comprendieron quizás cada palabra; pero al finalizar, buscaron de recrear escenas, imitando a los personajes y a jugar con precaución en el "Bosque Eléctrico", lo que demostró el impacto significativo de la obra en ellos.

Cabe resaltar que la obra de teatro fue un momento de descubrimiento, diversión y aprendizaje para los pequeños, reforzando la importancia del cuidado y la seguridad de una forma atractiva y memorable.

Compromisos:

| Compromisos                                                                                                         | Responsables                                                                            | Fecha de Ejecución |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| Seguir fortaleciendo en los niños-as, la autoprotección para reducir riesgo de accidentes por descargas eléctricas. | Profesionales en atención a la primera infancia, niños y niñas del jardín infantil FANA | Todos los días     |

CONVOCATORIA. Se propone una nueva reunión para el día

En constancia de lo anterior firman:

| Nombres y Apellidos | Cargo o Tipo de vinculación  | Dependencia | Firma               |
|---------------------|------------------------------|-------------|---------------------|
| Francis Rodríguez 5 | Resp Jordin                  | J. Fano     | Francis Rodríguez 5 |
| Lorena Estrada      | Profesional API              | Jordin Fano | Lorena 6            |
| Edmundo Polomino    | Aux ped                      | Jordin Fano | Edmundo             |
| Valeria Velasco     | Aux Pedagógica               | Jordin Fano | Valeria             |
| Sandra Torres 6     | Aux Pedagógica               | J. I. Fano  | Sandra              |
| Raquel Pedraza      | Profesional API              | J. I. Fano  | Pedraza             |
| Cecilia Tinjaco     | Profesional API              | J. I. Fano  | Cecilia             |
| Jaqueline Rentería  | Profesional API              | J. I. Fano  | Jaqueline           |
| Diana P. Muñoz      | Profesional API              | J. Fano     | Diana               |
| Ruby Noya T.        | Profesional Atención Primera | J. I. FANO  | Ruby                |
| Kelly Paola Acero   | Profesional API              | J. I. FANO  | Kelly               |
| Milena Tolosa C.    | Profesional API              | J. I. Fano. | Milena              |
| Ingrid Cepeda C.    | Profesional API              | J. I. Fano  | Ingrid              |
| Ledy Chaparro       | Profesional API              | J. I. Fano  | Ledy                |
| Sandra Forero       | Profesional API              | J. I. Fano  | Sandra              |
| Ledy Mora           | Profesional API              | J. Fano     | Ledy                |
| Martha Rodríguez    | Profesional API              | J. I. Fano  | Martha              |
| Sandra M. Sanchez   | Aux Pedagógica               | J. I. Fano  | Sandra              |



SECRETARÍA DE  
INTEGRACIÓN SOCIAL



FOR-GD-002 – V2  
Página 2 de 2

|                  |             |            |            |
|------------------|-------------|------------|------------|
| Mérix Mendieta M | Profesional | J. J. Fana | J. J. Fana |
| Lina Ibarra      | Profesional | J. J. Fana | J. J. Fana |
|                  |             |            |            |
|                  |             |            |            |
|                  |             |            |            |
|                  |             |            |            |
|                  |             |            |            |
|                  |             |            |            |
|                  |             |            |            |
|                  |             |            |            |

Elaboró: Auxiliar pedagógica Sandra Milena Torres Gonzales

